

# 儿子亲了女生 妈妈冷静不了了

专家:孩子天真的举动不能被污名化,但也不能盲目把孩子非正常的行为正常化

对于孩子早恋的话题,现在不少家长都有一定的接受度,不再是“谈早恋色变”了。

不过,近日义乌有一名家长向本报记者求助:她上小学四年级的儿子说喜欢班里一个女孩子,但是,女孩子不喜欢他。对于儿子喜欢女生的事,她倒觉得正常。没想到的是,后来儿子去别人家玩,居然跟第一次见面的女生嘴对嘴亲上了,吃东西的时候,还一人吃一边。别人说她儿子这是在“耍流氓”,要好好管一管了。她说,听说这事后,自己简直要气炸了。



## 儿子和女生亲嘴,妈妈情绪难冷静

当天晚上,这位妈妈就在本报6138热线孩子心理成长微信群求助,言辞显得比较急切。

群里一些妈妈看到她的求助,纷纷安慰,帮助她缓和了一些情绪。

邓莉芳:正常,孩子进入性探索期,我们儿子也在这个年龄开始探究!妈妈做好引导就是,或者爸爸与他交流一下。

这位妈妈:怎么交流,请教?我感觉这就是“耍流氓”啊。

黎-香台:不要过于着急,了解一下女孩子的性格之类。如果是好女孩,恭喜一下儿子有眼光。你放心好了,过几天就转移视线了,不要上纲上线。

周英:没关系,小孩子都有这么一个过程的,父母不要大惊小怪就行。

这位妈妈:任其发展吗?会不会变本加厉?

邓莉芳:不会!这是孩子探索自己的一个成长过程,有可能也只是模仿电视的行为,我家儿子有一段时间就特别关注这些,我只是告诉孩子恭喜他长大了,开始探究人生了!只是有些事情能做,有些事情不能做。

这位妈妈:什么都不说,总感觉不安心。

邓莉芳:要说的,往正向引导。

王萍:我觉得要说,告诉孩子男女有别。当然不要用恐吓、斥责、上纲上线,否

则反而可能会强化孩子的行为,可以找些适合这个年龄段的性教育读本。

黎-香台:这事情说是肯定要说的,但是不要太把他当作什么不好的事情,小孩子情窦初开也是很正常的,那么我们就需要慢慢地引导,比如先恭喜小朋友有了女朋友,终于不用妈妈操心了,然后问一下为什么喜欢这个女孩子,比如告诉他妈妈是因为什么喜欢爸爸的,爸爸是因为什么喜欢妈妈的,往正面引导。家长一旦放开和孩子说,孩子倒不会把那个事情带太当回事了,他可能真就是看看电视,模仿一下而已。

这位妈妈:说的也是,现在冷静下来想想,他真的应该只是觉得好玩。

## 专家:孩子的正常情感要支持,但不合适的行为要制止

小学班主任、心理咨询师胡莹洁提醒,家长被反馈孩子有这样行为的信息后,要先去明确孩子是否真有这样的行为。如果行为是非正常的,能够引起人的异样感觉,跟大众规则不符合,家长还是应该看到其中的危害性。三四年级的孩子已经稍稍有情感萌动了,亲吻的危害表现,在于孩子不明白如何表达对异性的喜爱和友好,采用不合适的方式表达,一是不卫生,二也会引起体内性激素的发育,三过早有接触会使学习分心。

孩子会有这类非正常行为,可能来自影视、家庭或者公众场合的模仿。另外也反映出性教育的缺失,一般来说,每个

年龄段的孩子都有相应的性教育范畴,但是目前这块学校、家庭大多还没有跟上。

“不要盲目把孩子的一些行为正常化,孩子的情感是正常的,但是表达方式要引导。”如何避免孩子这些非正常行为,胡莹洁认为:一、可以清洁跟孩子最亲近的环境,清洁孩子的耳目;二、给孩子补上性教育这一课;三、孩子目前处于游戏阶段,家长可以用更有意义的游戏来转移孩子的一些不合适行为。

浙师大行知学院心理老师周大根的观点是:第一,孩子这样的举动,只是表明孩子喜欢对方,想与对方亲近,就跟孩

子说要跟爸爸或妈妈亲近一样。第二,成人要避免用大人的观念和视角去解读,更不能“耍流氓”这类的标签,污名化孩子这一天真的举动。第三,爸爸妈妈不管是面对自己孩子做出或被做出类似的举动,都需要明确制止,并用温柔而坚定的话语告诉孩子,我们不可以随便亲别人,如果你喜欢TA,可以牵牵TA的手。让孩子明白人际互动的界限,也让孩子知道用合适的方式进行人际互动。

周老师提醒家长,处理此类问题,要用孩子的眼光去理解孩子,并教孩子用合适的方式与人互动。

本报记者 董金姣

## 一张嘴 侃天下

# 吴宁四校口才教育育“全人”

日前,东阳市吴宁四校开展了以“一张嘴 侃天下”为主题的研讨活动。作为东阳新教育实验“培养卓越口才”行动的盟主学校,吴宁四校想方设法为学生搭平台,练口才,全面提高学生演讲与口才的综合素质。

本次研讨会以新课程改革理念为指导,以教师培训为抓手,课堂教学为主,课外活动为辅,根据学科特点,从学生学习需要出发,从“关注课堂”“每日讲坛”“周一讲”“周一赛”“考核奖惩”五个方面着手行动,多角度对学生进行语言训练,达到培养卓越口才,打造自信人生之目的。

会上指出幸福的教育生活应是立

足于教师的专业化发展,立足于学生的全面和谐成长。该校强调要充分利用队课等时间,讲故事、演讲、座谈、讨论、辩论等活动,使师生敢说、会说、愿说;利用校园媒体给孩子提供实践平台,让孩子们参与媒体管理、节目摄影、内容采编、广播发言、升旗仪式等活动,提高孩子们的口才素养和社会实践综合能力;定期开展“口才教育”“双语表达”等研讨活动。

“我们班目前的措施是每周指定一位学生作为主持人,提前两周确定每天的演讲人员,演讲采用脱稿、每日讲坛、五星评价的形式,演讲完后以学生交流互评为主,老师适时加以引导指正。”张虹群老师说。

校长陈侃侃表示,口才教育培育“全人”,存在于日常生活的点点滴滴。将创造设置更多的、实践操作强的训练平台,进一步缔造更完美的成长环境,让口才训练真正走进学生的生活。

据了解,东阳市吴宁四校一直走在摸索卓越口才培养的路上,比如:持续发展的校园婺剧,15年的坚持,培育了一批批唱得亮、演得像的“婺娃娃”;全面铺开的口才教学,使教师和学生愿说、敢说、会说,增强了师生表达的欲望;形式多样的主题活动,“我想对习爷爷说”“剪纸表敬意 畲歌唱友情”“中国版图侃侃而谈”……改变了孩子发言碎片化,培养其终身受益的沟通和表达能力。

(斯航峰)



来自一线的教育笔记

④

教育无小事,于细微之处见精神。期待你在这里记录你的教育故事,分享你的教育体会,阐述你的教育理念。文章不在长短,有益、有趣、有智即可。投稿邮箱 100446138@qq.com。

## 拿什么拯救你我的“熊孩子”

■郑兰贞

班里的两个熊孩子已经两天没来上学了,一个是家长来请假,说孩子不想来上学,先请几天假;一个是家长已经送到了学校门口,但是没送到教室门口,家长转身回家,孩子就溜走玩了。

说起这两个孩子,真是一肚子的苦水。

第一个孩子从上个学期开始厌学。作业不认真做,到了周末在家就是玩手机游戏,周一交作业基本是什么都没做的节奏。老师要他补做作业,于是他就讨厌上学,宁愿在家里玩游戏。家长说他几句,结果这孩子反而说老师管得太严了,要换个班级他才回校上学。于是,爱子心切的家长真跑到学校的校长室,要求给孩子换班级!可是学校终究不是旅馆,班级不是房间可以说换就换。眼见这无理的要求无法实现,于是,这孩子就经常不来上课,有时来上课了,也不好好听,有时还捣蛋让老师没法上课。甚至期末考试也不来参加!我好言相劝,却怎么也改变不了他的态度,最后只好建议家长带去看看心理医生。

第二个孩子是从本学期开始厌学的。在假期里和一些不良少年混了之后,觉得外面的世界如此精彩,比上学听课做作业有趣多了,于是就没了上学的兴趣。晚上在家里看电视、玩手机到深夜,白天上课时经常打瞌睡。有一天逃学跑出去半天,父母找回来之后,他向父母提出要求:去和老师说一下,管得宽一点,作业不做不要让他补,犯了错误不要让他写检讨书,不然就不去上学。于是那个被儿子逃学吓坏的父亲就真的来和我说了他儿子的要求。父母如此强烈的要求当然得“满足”,不然如果因为他补作业导致再次逃学就是我的责任了。熊孩子发现原来逃学可以有这等“好处”!于是,很快,第二次、第三次的逃学之旅接连上演。于是,父母就经常上演找孩子的节目。我常想:如果第一次逃学时父母不来向我提出那样的要求,让我好好地教育他,也许后面他不再逃学也说不定。只是因为父母的爱子之切,我也是无奈!

人们常说,娃熊熊一个,爹妈熊熊一窝,熊是以户口本为单位的。一个熊孩子的背后往往有一对熊父母。这世上没有天生的熊孩子,每一个熊孩子在开始的时候其实也是一个纯洁无瑕的好孩子,只是在熊爸熊妈的不断纵容之下,终于变成了一个熊孩子!就如班里的这两个孩子,如果父母一开始能坚持原则,发现孩子错误的行为能及时制止并加以纠正,而不是无原则的宠溺,依着孩子的性子为所欲为,也许就不会有后面的不断逃学上演了。当一个熊孩子对社会的认识形成错误的观念后,再想改变,就很难了。惯子如杀子,你不教他,总有一天会被社会分分钟教他如何做人,到时恐怕就要头破血流了。

想着这两个令人头痛的孩子,我常常想,亲爱的熊孩子,我该拿什么拯救你?在你亲爱的熊爸熊妈的宠溺下,你究竟会走向何方?我们的学校教育如果你没有父母正确的密切配合,又怎能好好地教育孩子?孩子不懂事,我们可以说孩子还小,长大了就会懂事了,可是面对不懂事的家长,我们该怎么办呢?终究,我们只是一个老师而已!